

Oversigt over Lego Education Center

Simple maskiner (DUPLO)

Materialet er udviklet til lærere, som underviser elever fra 6 år og opefter. Simple Maskiner giver eleverne mulighed for at prøve kræfter som unge forskere ved at give dem værktøjer og opgaver, der fremmer lysten til at undersøge og udforske. Eleverne tilskyndes til at stille spørgsmål som "Hvad nu, hvis ...?".



Enkle og motoriserede maskiner

Elever fra 8 år og opefter med en hvilken som helst skolemæssig baggrund kan få en sjov og lærerig oplevelse ved at bygge og undersøge modellerne sammen med en klassekammerat. Sættet giver eleverne mulighed for at prøve kræfter som unge forskere, teknikere og designere ved at give dem rammer, værktøjer og opgaver, der fremmer lysten til onstruktion, teknologi, fysik og matematik.

Aktivitetsspakken tilskynder eleverne til at involvere sig i undersøgelser og problemløsningsaktiviteter i virkelighedens verden. De forsøger at forudsige eller fremsætte hypoteser. De designer og bygger modeller. De iagttager, hvordan deres modeller opfører sig.



Pneumatik

Sættet LEGO® Pneumatik fra LEGO Education er en enestående mulighed for at lære om fysik og teknik i virkelighedens verden. Materialet er udviklet til elever fra 11 til 14 år, men er også relevant til elever fra 7 til 11 år. Sættet består af 31 elementer, herunder pumper, cylindre og ventiler.



Vedvarende energi

Materialet er beregnet til at præsentere og undervise i emnet vedvarende energi i 3.-8. klasse. Byggevejledningerne beskriver to forskellige byggeprocesser, og hver vejledning beskriver kun bygning af en halv model. Når de to halve modeller skal kombineres, arbejder eleverne sammen om at bygge en samlet, avanceret og stærk model.



NXT robot

Undervisningsrobotter, der giver eleverne mulighed for at opleve videnskab, teknologi, ingeniørarbejde og matematik på en sjov, engagerende og praktisk måde. Programmering af robotter og dataopsamling.



Green City

Aktivitetsspakken henvender sig primært til 3.-6. klasse, og det er fagene natur/teknik, matematik og dansk, der tilgodeses. 3.-4. klasse vil primært kunne få udbytte af øvelsesaktiviteterne. 5.-6. klasse vil kunne få udbytte af både øvelsesaktiviteterne, Green City og undersøgelsesprojektet. Materialet vil endvidere kunne bruges i 7.-9. klasse, og det faglige indhold (især i Green City og undersøgelsesprojektet) vil kunne bruges i fysik og biologi.



WeDo

Materialet er udarbejdet til lærere i folkeskolen, især fra anden til fjerde klasse, men kan også anvendes i højere klasser. Der er målsætninger inden for videnskab, teknologi, byggekonstruktion, matematik og sprog. Det er indenfor fagene natur/teknik, matematik og dansk.



Serious Play

Serious Play Ekspeditionen er en ekspedition ind i deltagerens Tankeverden. Ekspeditionen anvendes til udviklende refleksions- og dialogprocesser i grupper. Ekspeditionen henvender sig til grupper af personer, der er fyldt 11 år. En ekspedition tager mellem 45 og 90 minutter at gennemføre.

Eksempler på opgavekort med temaer relevante for personlig og social udvikling:

- "Vores klasse" – stemningen og arbejdsmiljøet i klassen.
- "Min fremtid" – hvad er jeg god til og glad for at beskæftige mig med, og i hvilken retning kan jeg forestille mig, at mit fremtidige arbejdsliv skal gå?
- "Min identitet" – hvem er jeg? Hvilke værdier sætter jeg højt? Hvad mener jeg, er vigtigt, for at jeg er den, jeg er?
- "Familie" – forskellige familier; min oplevelse af familieliv og betydningen af familieliv for mig.

Eksempler på opgavekort med temaer relevante for konkrete undervisningsmål:

- "Demokrati" – fagene historie og samfundsfag. Indsigt i måder at forstå begrebet på, samt en personlig forholden sig til den pragmatiske betydning af begrebet.
- "Forskellighed" – fagene dansk og samfundsfag. Hvorfor er forskellighed på flere forskellige områder vigtigt? Hvad betyder det for dig og os, at vi alle er forskellige?
- "Drømmeskolen" – fagene dansk og historie. Hvordan lærer vi bedst? Hvad er de bedste rammer for læring for mig?
- "Miljø" – fagene dansk, historie, samfundsfag, geografi, biologi (tværfagligt projekt). Hvad betyder dette for dig i din hverdag? Hvilken viden har du – hvad kan du lære af de andre på dette område? Hvad er det vigtigt, du selv er opmærksom på, for at begrænse din egen effekt på miljøet?

